

Eidapere Kooli üldtööplaan 2018/2019

Üldtööplaan on koolidokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Õppeaasta üldeesmärgid:

1. kooli ja lasteaia sujuv ühtse juhtimise alla viimine ning dokumentatsiooni korrastamine
2. õppetöö kvaliteedi tõstmine lasteaias ja koolis
3. võimetekohase hariduse võimaldamine kõigile õpilastele
4. õpetajate tihedam ainealane koostöö .

Õppeaasta tegevuskava:

Õppeaasta tegevused on planeeritud viide valdkonda:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Õppe-kasvatusprotsess
3. Personalijuhtimine
4. Koostöö huvigruppidega
5. Ressursside juhtimine

1. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

Kooli juhtkonna (direktor, sotsiaalpedagoog, tervisenõukogu juht, huvijuht, majandusjuhataja) nõupidamised toimuvad neljapäeviti. Tehakse kokkuvõtte möödunud nädalast ning planeeritakse uue nädala tegevused. Juhtkonna nõupidamistel vastuvõetud otsused ja info edastatakse õpetajatele järgmisel päeval õpetajate toa stendile ja e-kirja kaudu. Nõupidamistest tehakse kirjalik lühikokkuvõtte. Klassijuhatajad saavad õpilastele edastada info järgneva nädala kohta klassijuhatajatunnis esmaspäeval.

Õpilaste infotund toimub **vastavalt vajadusele**. Infotunni läbiviimise eest vastutab huvijuht.

Kuu	Teemad	Vastutajad
September 2018	Kaadriga seotud küsimused, töölepingute vormistamine, töölepingute lisalehtede uuendamine, dokumentatsiooni korrastamine, tarifikaatsiooni koostamine, palgaarvestuse dokumentide koostamine, õpilaspiletite vormistamine, EHIS-e registrite korrastamine, kooli algusega seotud dokumentide kinnitamine (õpilaste liikumise registreerimine, tunniplaan, huviringide plaan, õpiabi saavate õpilaste nimekirjad, pikapäevarühmade nimekirjad ja päevakava, õpetajate vastuvõtu- ja konsultatsiooni ajad, üldtööplaan, õpilaskodu nimekiri, kodukord ja päevakava, kooli struktuur ja töötajate koosseis), kooli kodulehe ajakohasus, pikapäevarühma tööle rakendamine ja toitlustamise korraldamine, õpiabi vajaduse täpsustamine, töö andekate õpilastega	R. Tomingas A. Zemkova, K. Kuudisiim
	Kooli ja õpilaskodu kodukorra tutvustamine, klassikorrapidaja ülesanded	Klassijuhatajad

	Ainekavade vormistamine ja esitamine	R. Tomingas, aineõpetajad
	eKooli päevikute vormistamine, eKooli täitmise jälgimine	V. Kuldsepp R. Tomingas
	Arengukava ülevaatamine ja täiendamine	R. Tomingas
	Evakuatsiooniõppus, koolitus töötajatele, tuleohutuslaste nõuete instrueerimine,	R. Tomingas, A. Zemkova E. Hermann
	Õpilasesinduse valimine ja tööle rakendamine	K. Mustonen
	Spordinädala üritused ja Lokuta –Eidapere XIV Suurjooks	R. Tomingas, L. Sulg
	KIK –projekti tegevused	R. Tomingas
	8. klassi loovtööde teemade ja juhendajate kinnitamine	R. Tomingas
Oktoober	2019 aasta eelarveprojekti koostamine	R. Tomingas, juhtkond
	Tervisekaitse nõuete kontroll	R. Tomingas, A. Zemkova
	Lastevanemate üldkoosoleku ettevalmistamine ja läbiviimine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kokkuvõte 2017/2018 õ-a-st 2. Lühülevaade 2018/2019 õ-a 3. Hoolekogu töö kokkuvõte, uue hoolekogu valimine 4. Koolitus vanematele Klassikoosolekud	Juhtkond, Hoolekogu Klassijuhatajad
	Õpikute ja töövihikute tellimise ettevalmistus	R. Tomingas, õpetajad
	Tervisenõukogu koosolek	E. Randma
November	Eelarveprojekti tutvustamine hoolekogule	R. Tomingas
	Õpikute ja töövihikute tellimise vormistamine	V. Kuldsepp
	EKA ilmumine	K. Mustonen
	eKooli täitmise jälgimine	R. Tomingas E. Kokk
	1. trimestri õppenõukogu	R. Tomingas õppenõukogu
Detsember	Tuleohutuseeskirjade täitmise kontroll	A. Zemkova
	Õpilaskodu tegevuse auanne HTM-le	R. Tomingas, MTÜ Elupuu

	Töötajate jõululõuna	R. Tomingas
	Eelarve ressursside kasutamise analüüs	R. Tomingas, A. Zemkova
Jaauar 2018	Tarififikatsiooni muutmine, töö dokumentatsiooniga EHIS-e registrite korrastamine	R. Tomingas, E. Kokk K. Kuudisiim
	Lahtiste uste kuu koolis. Tagasi kooli külalised, Kutsekoolide tutvustused	R. Tomingas, kõik
Veebruar	9. klassi lõpueksamitest teavitamine ja valikaine eksami valimine Põhikooli lõpueksamite info edastamine SA Innovele	M. Maripuu R. Tomingas
	eKooli täitmise jälgimine	R. Tomingas
	EV aastapäeva tähistamine	K. Mustonen
	Tuleohutuse enesekontrolli aruande esitamine	R. Tomingas
	Talveõlud	L. Sulg, S.Tomingas
	2. trimestri õppenõukogu	R. Tomingas, õppenõukogu
Märts	Tervisenõukogu koosolek Hambatervisekuu	E. Randma aineõpetajad
Aprill	Tervisekilomeetrid Südamenädal	L. Sulg, E. Randma
	8.klassi loovtööde esitamine ja esitlus	M. Maripuu R. Tomingas
	Õpilaste ja vanemate rahuloluküsitluse läbiviimine	Juhtkond ja klassijuhatajad
	Eelkool	K. Alasepp, E. Kokk, M. Vest
Mai	Tasemetööd Üleminekueksamid: Matemaatika 8. klass Kirjandus või inglise keel 7. klass	R. Tomingas aineõpetajad
	Töötajate rahuoluküsitlus	R. Tomingas
Juuni	3. trimestri õppenõukogu päevakord: Õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja analüüs, õppeaasta lõpetamine, täiendava õppetöö tunniplaani koostamine	R. Tomingas õppenõukogu
	Õppeaasta lõpetamine. Aktus	K. Mustonen

		T. Vaino
	Lõpueksamid	R. Tomingas Aineõpetajad
	Õppenõukogu koosolek: Põhikooli lõpetamine	R. Tomingas Õppenõukogu
	Põhikooli lõpuaktus	K. Mustonen, T. Vaino
	Lõpudokumentide vormistamine	R. Tomingas K. Kuudisiim
	Arenguvestlused töötajatega	R. Tomingas E. Kokk
	Koolitöötajate õppeväljasõit	R. Tomingas A. Zemkova
august	Õppeaasta lõpu õppenõukogu	R. Tomingas

2. Tegevusvaldkond: õppe – kasvatusprotsess

Eidapere Kooli õppe- ja kasvatus üldesmärgid:

1. võimetekohase hariduse võimaldamine kõigile õpilastele;
2. õppetöö kvaliteedi tõstmine, sh toimivama tugisüsteemi kaudu;
3. kodutööde täitmise jälgimine;
3. õpetajate tihedam ainealane koostöö

Sellest lähtuvalt pöörame tähelepanu järgmistele punktidele:

1. Iga õppija arengu toetamine, andekate laste toetamine ja õpiabi võimaluste kasutamine;
2. Õppija parem toetamine tugisüsteemide kaudu;
3. Ainetevaheline lõimimine ja õpetajate suurem koostöö õppekava omandamiseks;
4. Tihedam koostöö õpilaste ja lastevanematega;
5. Kooli kodukorra, õpetaja ametijuhendi, klassijuhataja ametijuhendi nõuete järgimine;
6. IKT-alased koolitused töötajatele; IKT-l põhinevate õppemeetodite arendamine
7. Tähelepanu pööramine tervisekasvatusele, tervislike eluviiside propageerimine;
8. Paikkonna ajaloolis-kultuurilise tausta lõimimine õppe- ja kasvatus tegevusse läbi kooli traditsioonide säilitamise, tunnivälise tegevuse ja koostöö erinevate kohalike asutustega;
9. Maakoolina pakkuda mitmekülgseid võimalusi õppida loodust tundma looduse keskel;
10. Tervist edendava koolina kujundada õpilastes tervislikke eluviise väärtustavat elustiili;
11. Liikluskasvatus;
12. Turvalise koolikeskkonna tagamine;
13. Töö õpilaskodu õpilastega;
14. Õpilastööde eksponeerimine koolis;
15. Metoodika-alaste kogemuste vahetus sisekoolitusena;
16. Aine- ja õpioskuste olümpiaadidest osavõtt ja tulemuslikkuse hoidmine heal tasemel;
17. Esteetiline kasvatus ja kooli põhiväärtuste järgimine: lugupidamine, austus, viisakus ja hoolivus teiste inimeste vastu, koolimaja ja kooli vara hoidmine;
18. Ainealase tagasiside andmine õpilastele, vanematele, kolleegidele.

Klassijuhatajatöös pöörame tähelepanu järgmistele punktidele:

1. Õpilaspäeviku täitmise jälgimine kõikides klassides;

2. Koduste tööde täitmise jälgimine;
3. Arenguestluste läbiviimine õpilaste ja lastevanematega;
4. Kooli ja õpilaskodu kodukorra täitmine;
5. Viisakas käitumine (tervitamine, teietamise kohustuslikkus, viisakas kõnepruuk) ja teiste üldiste kõlblusnormide järgimine;
6. Õigete väärtushinnangute kujundamine ja õpilaste suunamine kooli põhiväärtuste vaimus tegutsemisele;
7. Karjäärinõustamine ja liikluskasvatus
8. Kasvatusteemade käsitlemine iganädalastes klassijuhatajatundides.

3. Tegevusvaldkond: personalijuhtimine

Eesmärgid: kooli personali koolitamine professionaalsuse tõstmise eesmärgil.

Pöörame tähelepanu järgmistele punktidele:

1. Õpetajate professionaalsuse tõstmine koolimeeskondade ühise õppimise kaudu
2. Personalivajaduse hindamine;
3. Õpetajate täiendkoolituse kava koostamine;
4. Arenguestluste läbiviimine personaliga;
5. Kolleegide tundide külastamine ja ühine analüüs;
6. Õpetajate ja kooli töötajate vaheline koostöö ja suhtlemine;
7. Töötajate ühisüritused ja -koolitused

4. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid: koostöö tõhustamine ja erinevate huvigruppide kaasamine koolielu edendamisse

Pöörame tähelepanu järgmistele punktidele:

1. Õpilasesinduse tegevuse arendamine;
2. Lahtiste uste kuu korraldamine;
3. Tagasi kooli külalislektorite kaasamine tundides; vilistlaste ja lapsevanemate kaasamine;
4. Koostöö ümbruskonna ettevõtetega; vilistlastega;
5. Koostöö Raplamaa Rajaleidja Keskusega;
6. Lastevanemate täiendkoolitus;
7. Hoolekogu liikmete koolitus;
8. Koolielu kajastamine meedias;
9. Koostöö ümbruskonna haridusasutustega.

5. Tegevusvaldkond: ressursside juhtimine

Eesmärgid: sihipärane ressursside kasutus lähtuvalt püstitatud eesmärkidest ja võimalustest

Pöörame tähelepanu järgmistele punktidele:

1. Eelarve koostamine arvestades uues õppekavas sätestatud nõudmisi füüsilisele õpikeskkonnale, sealjuures eriti õppevahenditele, õpikutele ja töövihikutele, õppekäikude rahastamisele;
2. IKT vahendite kasutamine õppetundides (tahvelarvutite ja iPadide kasutamine õppetöös);
3. Sülearvutite muretsemine õpetajatele; projektorid igasse klassi
4. Liikumisvõimaluste loomine kooli ümbrusesse;
5. Tualettruumide remont;
6. Õppevahendite kogu täiendamine arvestades õppekavas sätestatud nõudmisi;
7. Säätlik ja keskkonnateadlik majandamine.